



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: ELISABETE**

**TURMA: INFANTIL – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA: BETE**

**SEGUNDA- FEIRA, 21 DE JUNHO.**

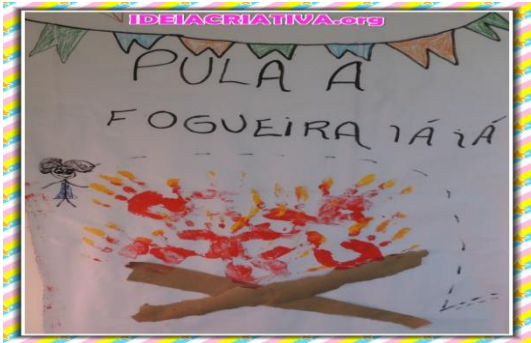
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEPÇÃO VISUAL, ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA, RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.</li><li>• POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI0ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER, REMOVER ETC) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESLOCAR OBJETOS DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCONDER E ACHAR OBJETOS E PESSOAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: BRINCADEIRA “ACHOU-SUMIU”.</b></p> <p>ASSISTA COM A CRIANÇA O VÍDEO DA MÚSICA: <b>BICHO DE BOCÃO-PÉ DE SONHO.</b></p> <p>EM SEGUIDA COM UM LENÇO, UMA BOLINHA OU UM BRINQUEDO QUALQUER BRINCAR DE ESCONDER A BOLINHA OU O BRINQUEDO EM BAIXO DO LENÇO ESTIMULANDO A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA PERGUNTANDO ONDE ESTÁ O OBJETO ESCONDIDO, PERMITINDO QUE A CRIANÇA TENHA ENCONTRAR O OBJETO.</p> <p>MÚSICA: <a href="https://youtu.be/w909HQILVPw">https://youtu.be/w909HQILVPw</a></p>

**TERÇA- FEIRA, 22 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li><li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: MÃOS SENSORIAIS.</b></p> <p>ESTA ATIVIDADE COM LUVAS SENSORIAIS É UMA BRINCADEIRA SIMPLES E DIVERTIDA. ELA AUXILIA O DESENVOLVIMENTO MOTOR E TRABALHA A CONCENTRAÇÃO. COLOQUE OS GRÃOS DENTRO DA LUVA COMO: ARROZ, FEIJÃO, LENTILHA, FARINHA, AVEIA, CAFÉ, SAGU. EM SEGUIDA, ENCHA COM UM POUCO DE ÁGUA, FECHÉ COM UM NÓ BEM FIRME PARA QUE A ÁGUA NÃO ESCAPE! CERTIFIQUE-SE DE QUE A LUVA ESTÁ SEGURA PARA ENTREGAR AO BEBÊ! COLOQUE O BEBÊ SENTADO EM UM LUGAR CONFORTÁVEL, SENTE-SE AO LADO DELE E MANIPULE A LUVA, APERTANDO E MOSTRANDO AO BEBÊ COMO EXPLORÁ-LA! LOGO APÓS, ENTREGUE-A NAS MÃOS DO BEBÊ PARA QUE ELE SE DIVIRTA! (ENCHA UMA LUVA SOMENTE COM ÁGUA PARA QUE A CRIANÇA SINTA A TEXTURA DIFERENTE).</p> <p><b>ATENÇÃO: TODA ATIVIDADE DEVERÁ SER SUPERVISIONADA POR UM ADULTO!</b></p> <p>OBS. Sugiro que dê de 2 a 4 luvas para não superestimular o bebê.</p>



**QUARTA- FEIRA, 23 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.</li></ul> <p>EXPLORAR MATERIAIS COM TEXTURAS VARIADAS COMO: MOLE, MACIO, ÁSPERO, LISO, DURO, DENTRE OUTRAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS</li></ul> <p><b>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTAR E DANÇAR MÚSICAS DE DIFERENTES CULTURAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: “FAZENDO ARTE”.</b></p> <p>INICIE ASSISTINDO O VÍDEO DA MÚSICA “PULA FOGUEIRA” E CANTANDO A MÚSICA QUE TAMBÉM SERÁ ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO. EM SEGUIDA DISTRIBUA OS PALITOS DE SORVETE ENVIADOS JUNTO COM O ROTEIRO E COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ MANIPULAR SENTINDO SUA DIFERENTE CARACTERÍSTICA. DEPOIS ESTIMULE A CRIANÇA A COLAR OS PALITOS REPRESENTANDO A LENHA E CARIMBAR AS MÃOZINHAS PARA REPRESENTAR O FOGO.</p> 

**QUINTA- FEIRA, 24 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES ETC.</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER OS ALIMENTOS TÍPICOS DA REGIÃO AMPLIANDO O CONTATO COM OS ALIMENTOS, POR EXEMPLO, PELA CONSISTÊNCIA: SÓLIDOS, PASTOSOS, LÍQUIDOS OU PELOS ODORES E SABORES.</li><li>• EXPERIMENTAR DIFERENTES SABORES COM O INTUITO DE DESENVOLVER O PALADAR.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTAR E DANÇAR MÚSICAS DE DIFERENTES CULTURAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: CONHECENDO AS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA.</b></p> <p>INICIE OUVINDO A MÚSICA DE FESTA JUNINA ENVIADA PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA MOSTRE PARA A CRIANÇA AS IMAGENS DE COMIDAS TÍPICAS QUE SERÁ ENVIADO NO MATERIAL IMPRESSO, COMENTE SOBRE CADA FIGURA E DEPOIS MOSTRE ALIMENTOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA E QUE FAÇA PARTE DESSA CULTURA EX: MILHO VERDE, PINHÃO, BATATA DOCE, DOCES, CANJICA, PIPOCA ETC...SE TIVER EM CASA MOSTRE TAMBÉM ALGUM TRAJE TÍPICO DE FESTA JUNINA. POR ÚLTIMO ESCOLHA UM ALIMENTO DAS IMAGENS ENVIADAS. COZINHE MILHO VERDE, BATATA DOCE OU FAÇA UMA CANJICA, BOLO OU OUTROS QUE TENHA EM CASA E APROVEITE PARA DEGUSTAR COM SEU FILHO.</p> <p><i>ATIVIDADE IMPRESSA: RASGUE O PAPEL CREPOM VERDE E ESTIMULE A CRIANÇA A COLAR NA PALHA, DEPOIS FAÇA BOLINHAS COM CREPOM AMARELO E ESTIMULE A CRIANÇA A COLAR REPRESENTANDO OS GRÃOS.</i></p>



**SEXTA- FEIRA, 25 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DESLOCAMENTO E FORÇA. NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR, DISTÂNCIA.</li><li>• POSSIBILIDADES CORPORAIS. ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR OS ESPAÇOS UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR EM PÉ, ROLAR, DEITAR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: TÚNEL COM CADEIRAS.</b></p> <p>A BRINCADEIRA É FAZER UM TÚNEL COM CADEIRAS ENFILEIRADAS PARA OS BEBÊS PASSAREM POR BAIXO. PARA DEIXAR A TRAVESSIA MAIS DESAFIADORA, VALE ALTERNAR A QUANTIDADE DE CADEIRAS, COBRÍ-LAS COM UM LENÇOL E COLOCAR OBSTÁCULOS COMO BRINQUEDOS, ALMOFADAS OU UTENSÍLIOS DE COZINHA NO CAMINHO. OS PAIS PODEM ATRAVESSAR JUNTO OU ACOMPANHAR A PASSAGEM AO LADO DA CRIANÇA. “É UMA ÓTIMA BRINCADEIRA PARA OS BEBÊS QUE ESTÃO APRENDENDO A ENGATINHAR E ATÉ PARA OS QUE JÁ CONSEGUEM ANDAR. TRABALHA PRINCIPALMENTE NOÇÃO ESPACIAL, CORPORAL, FORÇA DOS MEMBROS E COORDENAÇÃO GERAL”.</p> 